**Приложение 4. Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».**

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся заключается в обеспечении содействия профессиональному самоопределению молодежи с учётом преемственности общего, среднего профессионального и высшего образования. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает в себя определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования, укрепления социального партнерства между работодателями и общеобразовательными организациями для удовлетворения потребностей Дальнереченского городского округа и региона в целом в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Цель – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

Задачи:

- увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности;

- увеличение доли выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, осознанно выбирающих предметы для сдачи государственной итоговой аттестации и продолжения образования в средних профессиональных образовательных организациях (далее – СПО), организациях высшего образования (далее – ВО);

- увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Критерий оценивания | Метод расчета | Ответственный за предоставление информации | Периодичность мониторинга | Целевое значение показатели |
| Количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте | Рост числа обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана | Сравнение фактического результата с целевым значением  | ОО | Ежегодно, декабрь | 2021 г. – 2,42022г. – 2,92023г. – 3,3 |
| Численность обучающихся ОО, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству Ворлдскиллс по юниорским компетенциям, а также в региональном чемпионате по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ОВЗ «Амбилимпикс» | Рост числа обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству Ворлдскиллс | Сравнение фактического результата с целевым значением | ОО | Ежегодно, декабрь | 2021 г. – 2022г. – 2023г. -  |
| Количество профильных классов в ОО (исключая универсальный профиль обучения) | Увеличение доли профильных классов в общем количестве 10-11 классов | Сравнение фактического результата с целевым значением | ОО | Ежегодно, декабрь | 2021 г. –25% 2022г. – 27%2023г. – 30% |
| Доля обучающихся 10 классов, осознанно выбравших профиль обучения (исключая универсальный профиль обучения) | Увеличение отношения обучающихся, осознанно выбравших профиль обучения, к общему количеству учеников 10 классов | А/В\*100, где:А – количество обучающихся профильных классов, справившихся с региональной диагностической работой по профильному предмету на высоком уровне;В – общее количество обучающихся | ОО | Ежегодно, сентябрь | 2021 г. – 23%2022г. – 28%2023г. -32% |
| Численность обучающихся ОО, принявших участие в Ярмарках вакансий и учебных рабочих мест | Рост количества обучающихся ОО, принявших участие в Ярмарках вакансий и учебных рабочих мест | Сравнение фактического результата с целевым | ОО | Ежегодно, согласно графика | 2021 г. – не менее 10чел.2022г. – не менее 20 чел.2023г. – не менее 30 чел. |
| Доля выпускников ОО, поступивших на обучение по востребованным в крае образовательным программам среднего профессионального образования | Увеличение доли выпускников, поступивших на обучение по востребованным программам среднего профессионального образования | А/В\*100, где:А – выпускников ОУ, поступивших на обучение по востребованным программам среднего профессионального образования;В – общее количество выпускников ОУ | ОО | Ежегодно, октябрь | 2021 г. – 18%2022г. – 22%2023г. – 23% |
| Количество выпускников 11 класса ОО, поступивших в ОО высшего образования на целевое обучение | Увеличение количества выпускников 11 класса, поступивших на целевое обучение | Сравнение фактического результата с целевым значением | ОО | Ежегодно, октябрь | 2021 г. – не менее 50 чел2022г. – не менее 60 чел2023г. – не менее 80 чел |